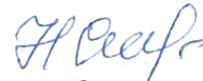


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономической безопасности и бухгалтерского учета



Сапожникова Н.Г. 12.05.2025.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.09.01 Инновационные калькуляционные системы

- 1. Код и наименование специальности:** 38.05.01 Экономическая безопасность
- 2. Специализация:** Обеспечение экономической безопасности и финансовый мониторинг экономических систем
- 3. Квалификация выпускника:** экономист
- 4. Форма обучения:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономической безопасности и бухгалтерского учета
- 6. Составители программы:** Нейштадт М.Л. к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета ВГУ от 17.04.2025 г. № 8
- 8. Учебный год:** 2025-2026 **Семестр(ы)/** 9

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование знаний и практических навыков по использованию новейших систем калькулирования для оценки и разработки прогнозов показателей деятельности по видам (функциям), операциям, проектам, процессам, затратам на качество и маркетинг, элементам цепочки ценности и жизненного цикла, целевой себестоимости, целевой прибыли и принятия решений

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний новейших систем калькулирования: функциональной, пооперационной, «точно в срок», по элементам цепочки ценности и др. для проведения экономических расчетов показателей деятельности экономических субъектов, в том числе по отрасли, региону;
- развитие умений использовать инструментальные средства современных калькуляционных систем в анализе и прогнозировании показателей деятельности экономических субъектов, отрасли, региона, обосновании и принятии решений;
- формирование практических навыков калькулирования себестоимости по видам деятельности, производственным операциям, проектам, процессам, исходя из целевого значения затрат, цены и прибыли, с поведением расчетов в различных структурах управления.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1 Дисциплины (модули). Часть формируемая участниками образовательных отношений

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности для выявления угроз и рисков с целью разработки программы по совершенствованию процедур управления рисками	ПК-2.1	Осуществляет организацию, планирование и координацию формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений	<p>Знать: особенности современных систем калькулирования для формирования экономической информации об объектах управленческого учета</p> <p>Уметь: составлять функциональную калькуляцию (калькулировать себестоимость по функциям (видам) деятельности) учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений</p> <p>Владеть: (иметь навык (и)): практическими навыками калькулирования себестоимости по целям, производственным и обслуживающим операциям, «точно в срок» для обеспечения организации, планирования, контроля процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечения проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. 3/108

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		9 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия	8	8		
в том числе:	4	4		
	4	4		
Самостоятельная работа	96	96		
в том числе: курсовая работа (проект)	-	-		
Форма промежуточной аттестации <i>зачет с оценкой</i>	4	4		
Итого:	108	108		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Калькуляционные системы и распределение затрат	Понятие, сущность, содержание калькуляционных систем, их деление на традиционные и инновационные. Ограниченность традиционных систем распределения затрат по единой ставке	«Инновационные калькуляционные системы». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11580
1.2	Калькулирование по функциям (видам) деятельности (функциональное калькулирование, ABC)	Понятие, сущность, содержание функционального (ABC) калькулирования, его категории. Этапы процедуры функционального калькулирования. Распределение затрат в системе функционального калькулирования. Учетные записи.	«Инновационные калькуляционные системы». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11580
1.3	Целевое калькулирование (таргет-костинг, кайзен-костинг)	Понятие и сущность целевого калькулирования. Процедура целевого калькулирования. Формирование целевой прибыли и целевой цены. Методы формирования целевой себестоимости. Доведение стандартной себестоимости до уровня целевой себестоимости. Использование ABC-калькулирования в системе целевого калькулирования.	«Инновационные калькуляционные системы». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11580
1.4.	Смешанные калькуляционные системы: пооперационное калькулирование, калькулирование «точно в срок»	Сущность и процедура пооперационного калькулирования. Учет отклонений в системе пооперационного калькулирования. Учетные записи в системе пооперационного калькулирования. Система калькулирования «точно в срок»: сущность и процедура. Учет отклонений в калькуляционной системе «точно в срок». Учетные записи в системе калькулирования «точно в срок».	«Инновационные калькуляционные системы». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11580
1.5	Стратегически ориентированные калькуляционные системы: калькулирование по элементам цепочки ценности, калькулирование по этапам жизненного цикла	Концепция стратегического управленческого учета и стратегического управления затратами. Концепция цепочки ценности в стратегическом управленческом учете. Калькулирование себестоимости по элементам цепочки ценности. Концепция жизненного цикла в стратегическом управленческом учете. Калькуляционная система	«Инновационные калькуляционные системы». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.p

		на жизненный цикл продукта и организации.	hp?id=11580
1.6	Калькулирование затрат на маркетинг	Понятие маркетинговых затрат. Связь маркетинговых затрат с элементами жизненного цикла продукта и цепочки ценности. Состав затрат на маркетинг. Маркетинговые затраты как капитальные и текущие затраты. Учетные записи по учету маркетинговых затрат. Отчетность по маркетинговым затратам.	«Инновационные калькуляционные системы»». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11580
1.7	Калькулирование затрат на качество	Концепция всеобщего управления качеством в стратегическом управленческом учете. Связь затрат на качество с элементами жизненного цикла продукта и цепочки ценности. Понятие и состав затрат на качество. Отчетность по затратам на качество. Влияние затрат на качество на прибыльность организации	«Инновационные калькуляционные системы»». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11580
1.8	Калькулирование по центрам ответственности в организационных структурах управления	Влияние организационной структуры управления на модель системы управленческого учета и применяемые калькуляционные системы. Калькулирование себестоимости в простых и сложных линейных, линейно-функциональных организационных структурах. Калькулирование себестоимости в дивизиональных и матричных организационных структурах управления.	«Инновационные калькуляционные системы»». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11580
1.9	Калькулирование по процессам и проектам деятельности	Дифференциация процессов деятельности (бизнес-процессов). Управленческий учет и калькулирование по основным, вспомогательным процессам и процессам управления. Дифференциация проектов деятельности. Калькуляционные процессы по бизнес-проектам и программам	«Инновационные калькуляционные системы»». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11580
2. Практические занятия			
2.1	Калькуляционные системы и распределение затрат	Понятие, сущность, содержание калькуляционных систем, их деление на традиционные и инновационные. Ограниченность традиционных систем распределения затрат по единой ставке	«Инновационные калькуляционные системы»». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11580
2.2	Калькулирование по функциям (видам) деятельности (функциональное калькулирование, ABC)	Понятие, сущность, содержание функционального (ABC) калькулирования, его категории. Этапы процедуры функционального калькулирования. Распределение затрат в системе функционального калькулирования. Учетные записи.	«Инновационные калькуляционные системы»». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11580
2.3	Целевое калькулирование (таргет-костинг, кайзен-костинг)	Понятие и сущность целевого калькулирования. Процедура целевого калькулирования. Формирование целевой прибыли и целевой цены. Методы формирования целевой себестоимости. Доведение стандартной себестоимости до уровня целевой себестоимости. Использование ABC-калькулирования в системе целевого калькулирования.	«Инновационные калькуляционные системы»». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=
2.4	Смешанные калькуляционные системы: пооперационное калькулирование, калькулирование «точно в срок»	Сущность и процедура пооперационного калькулирования. Учет отклонений в системе пооперационного калькулирования. Учетные записи в системе пооперационного калькулирования. Система калькулирования «точно в срок»: сущность и процедура. Учет отклонений в калькуляци-	«Инновационные калькуляционные системы»». – URL: https://edu.vsu.r

		онной системе «точно в срок». Учетные записи в системе калькулирования «точно в срок».	u/course/view.php?id=11580
2.5	Стратегически ориентированные калькуляционные системы: калькулирование по элементам цепочки ценности, калькулирование по этапам жизненного цикла	Концепция стратегического управленческого учета и стратегического управления затратами. Концепция цепочки ценности в стратегическом управленческом учете. Калькулирование себестоимости по элементам цепочки ценности. Концепция жизненного цикла в стратегическом управленческом учете. Калькуляционная система на жизненный цикл продукта и организации.	«Инновационные калькуляционные системы»». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11580
2.6	Калькулирование затрат на маркетинг	Понятие маркетинговых затрат. Связь маркетинговых затрат с элементами жизненного цикла продукта и цепочки ценности. Состав затрат на маркетинг. Маркетинговые затрат как капитальные и текущие затраты. Учетные записи по учету маркетинговых затрат. Отчетность по маркетинговым затратам.	«Инновационные калькуляционные системы»». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11580
2.7	Калькулирование затрат на качество	Концепция всеобщего управления качеством в стратегическом управленческом учете. Связь затрат на качество с элементами жизненного цикла продукта и цепочки ценности. Понятие и состав затрат на качество. Отчетность по затратам на качество. Влияние затрат на качество на прибыльность организации	«Инновационные калькуляционные системы»». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11580
2.8	Калькулирование по центрам ответственности в организационных структурах управления	Влияние организационной структуры управления на модель системы управленческого учета и применяемые калькуляционные системы. Калькулирование себестоимости в простых и сложных линейных, линейно-функциональных организационных структурах. Калькулирование себестоимости в дивизиональных и матричных организационных структурах управления.	«Инновационные калькуляционные системы»». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11580
2.9	Калькулирование по процессам и проектам деятельности	Дифференциация процессов деятельности (бизнес-процессов). Управленческий учет и калькулирование по основным, вспомогательным процессам и процессам управления. Дифференциация проектов деятельности. Калькуляционные процессы по бизнес-проектам и программам	«Инновационные калькуляционные системы»». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11580

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Калькуляционные системы и распределение затрат	-	-		8	8
2	Калькулирование по функциям (видам) деятельности (функциональное калькулирование, ABC)	1	1		11	13
3	Целевое калькулирование (таргет-костинг, кайзен-костинг)	1	1		11	13
4	Смешанные калькуляционные системы: пооперационное калькулирование, калькулирование «точно в срок»	-	-		11	11

5	Стратегически ориентированные калькуляционные системы: калькулирование по элементам цепочки ценности, калькулирование по этапам жизненного цикла	1	1		11	13
6	Калькулирование затрат на маркетинг	-	-		11	11
7	Калькулирование затрат на качество	-	-		11	11
8	Калькулирование по центрам ответственности в организационных структурах управления	1	1		11	13
9	Калькулирование по процессам и проектам деятельности	-	-		11	11
	Итого:					4
		4	4		96	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

По данной дисциплине обучение может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

В процессе преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

При подготовке к практическому занятию обучающийся может воспользоваться консультацией преподавателя. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающе-

гося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Булгакова С.В. Управленческий учет в принятии решений : учебник /С.В. Булгакова. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018. – 120 с.
2	Нейштадт М.Л. Управленческий учет : учебное пособие / М.Л.Нейштадт – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021. – 242 с.
3	Управленческий учет в организационных структурах управления : монография / С.В. Булгакова, Д.С. Агапов. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018. – 232 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Булгакова С.В. Современные концепции управленческого учета : монография / С.В.Булгакова. – Воронеж : Изд-во ВГПУ, 2012. – 153 с.
2	Булгакова С.В. Управленческий учет : учебник / С.В. Булгакова. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. – 370 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	« https://edu.vsu.ru/ – образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : http://biblioclub.ru/
3	Информационно-телекоммуникационная система «Контекстум» (Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»)
4	ЭБС «Издательство «Лань» : http://www.e.lanbook.com/
5	Информационно-справочный портал Гарант. Режим доступа: http://www.garant.ru
6	Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: http://base.consultant.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Булгакова С.В. Управленческий учет : учебник / С.В. Булгакова. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. – 370 с.
2	Булгакова С.В. Современные концепции управленческого учета : монография / С.В.Булгакова. – Воронеж : Изд-во ВГПУ, 2012. – 153 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК) «Инновационные калькуляционные системы» размещенного на портале Электронный университет ВГУ» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11580> включает учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся, а также обеспечивает возможность проведения контактных часов/аудиторных занятий в режиме онлайн.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI приемник

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГУ: Специализированная мебель, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1C, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl).

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Калькуляционные системы и распределение затрат	ПК-2	ПК-2.1	Тест № 1 Ситуационные задачи № 1-2
2.	Калькулирование по функциям (видам) деятельности (функциональное калькулирование, ABC)	ПК-2	ПК-2.1	Тест № 2 Ситуационные задачи №№ 3-8
3	Целевое калькулирование (таргет-костинг, кайзен-костинг)	ПК-2	ПК-2.1	Тест № 3 Ситуационная задача № 9
4	Смешанные калькуляционные системы: операционное калькулирование, калькулирование «точно в срок»	ПК-2	ПК-2.1	Тест № 3 Ситуационная задача № 9
5	Стратегически ориентированные калькуляционные системы: калькулирование по элементам цепочки ценности, калькулирование по этапам жизненного цикла	ПК-2	ПК-2.1	Тест № 4 Ситуационные задачи № 10-12
6	Калькулирование затрат на маркетинг	ПК-2	ПК-2.1	Тест № 4
7	Калькулирование затрат на качество	ПК-2	ПК-2.1	Тест № 5 Ситуационная задача № 13
8	Калькулирование по центрам ответственности в организационных структурах управления	ПК-2	ПК-2.1	Тест № 5 Ситуационная задача № 13
9	Калькулирование по процессам и проектам деятельности	ПК-2	ПК-2.1	Тест № 5 Ситуационная задача № 13
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				<i>Перечень вопросов Практическое задание</i>

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Задание

Задача 1 (фрагмент)

Задание:

- 1) определить величину косвенных расходов производственных и обслуживающих подразделений (табл. 1), выбрав наиболее подходящую базу распределения (табл. 2);
- 2) распределить косвенные расходы между изделиями, выпускаемыми производственными цехами А и Б, применяя метод «пошагового» распределения (табл. 3) и метод процентного соотношения (табл. 4).

Исходные данные: ООО «Темп» имеет два производственных цеха – А и Б, выпускающих два вида продукции, а также обслуживающие подразделения – склады, ремонтную мастерскую и инструментальную кладовую. Косвенные затраты, подлежащие распределению (табл. 1):

Таблица 1

Виды затрат производственных и обслуживающих подразделений, тыс. р.

Затраты	Всего	Цех А	Цех Б	Склады	Мастерская	Кладовая
Оплата труда руководителей подразделений	182,5	62,0	84,0	15,0	11,5	10,0
Оплата труда контролеров качества продукции	14,0					
Электроэнергия	16,0					
Содержание производственных помещений	28,0					
Аренда помещений	11,0					
Амортизация производственного оборудования						
Итого:	<u>2,0</u>	<u> </u>				

Имеется также дополнительная информация для распределения косвенных затрат.

Тест 1

1. Использование единой ставки распределения косвенных затрат позволяет избежать их вторичного распределения (перераспределения):

- 1) да;
- 2) нет

Задание

Задача №2 (фрагмент)

1. Планируя коэффициент распределения косвенных накладных производственных расходов организация распределяет общепроизводственные расходы (ОПР) для механического цеха – на основе машинных часов, для цеха отделочных работ и комплектования (ОРИК) – на основе часов трудозатрат. Планируемые организацией на следующий год показатели затрат имеют вид:

Затраты	Механический цех	Цех ОРИК
Общепроизводственные расходы, руб.	100000	80000
Время работы оборудования, маш/час	2000	3300
Прямые трудовые затраты, час.	3000	1600

Прямые трудовые затраты, руб.	9000	40000
-------------------------------	------	-------

Тест 2

1. Коэффициент распределения ОПР для цеха ОРК составит:

- 1) 20;
- 2) 50;
- 3) 80.

2. Принимая во внимание данные вопроса 2, а также то, что за январь затраты по заказу № 431 составили:

Затраты	Механический цех	Цех ОРК
Прямые материальные затраты, руб.	14000	3000
Прямые трудовые затраты, руб.	600	1250
Время работы производственных рабочих, час.	30	50
Время работы оборудования, маш/час	130	10

3. Определить сумму ОПР механического цеха:

- 1) 2500;
- 2) 6500;
- 3) 9000.

4. По условиям вопросов 2 и 3 и предполагая, что заказ № 431 включает 200 ед. готовых изделий, определить себестоимость одного изделия:

- 1) 66,25;
- 2) 118;
- 3) 139,25.

Описание технологии проведения

Обучающиеся выполняют выданные задания контрольной работы по вариантам в течение 45 минут.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Продемонстрировано знание понятийного аппарата, дано 95-100% правильных ответов на тестовые вопросы, правильно решена задача.	Отлично
Продемонстрировано достаточно высокое знание понятийного аппарата, дано 80-94% правильных ответов на тестовые вопросы, правильно решена задача.	Хорошо
Продемонстрировано достаточное знание понятийного аппарата, дано 50-79% правильных ответов на тестовые вопросы, правильно решена задача	удовлетворительно
Не продемонстрировано знание понятийного аппарата, дано менее 50% правильных ответов, не решена задача	не удовлетворительно

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- перечень вопросов к зачету;
- практическое задание.

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие и элементы калькуляционных систем
2. Классификация калькуляционных систем
3. Особенности традиционных систем калькулирования
4. Особенности инновационных систем калькулирования
5. Направления распределения затрат в калькуляционных системах
6. Использование единой ставки распределения затрат и его последствия
7. Использование индивидуальных ставок распределения затрат и его последствия
8. Предпосылки создания калькуляционных систем функционального типа
9. Ограниченность условного распределения косвенных затрат в традиционных системах калькулирования

ния

10. Этапы распределения косвенных затрат в традиционных и функциональной системах калькулирования

11. Понятие видов деятельности в функциональной калькуляционной системе

12. Пулы затрат в системе функционального калькулирования и их формирование

13. Понятие драйвера затрат в системе функционального калькулирования. Расчет ставки драйвера затрат

14. Распределение затрат по видам деятельности как этап процедуры функционального калькулирования

15. Распределение затрат по видам продуктов производства как этап функционального калькулирования

16. Бухгалтерские счета в системе функционального калькулирования

17. Предпосылки возникновения калькуляционных систем смешанного типа

18. Сущность и процедура пооперационного калькулирования

19. Отражение на бухгалтерских счетах процедуры пооперационного калькулирования

20. Учет отклонений в системе пооперационного калькулирования

21. Сущность и процедура калькулирования «точно в срок»

22. Бухгалтерские записи в системе калькулирования «точно в срок»

23. Учет отклонений в калькуляционной системе «точно в срок»

24. Целевое калькулирование: сущность и процедура

25. Концепция стратегического управленческого учета и стратегически ориентированных калькуляционных систем

26. Калькулирование себестоимости по элементам цепочки ценности

27. Калькулирование себестоимости в оценке эффективности по элементам цепочки ценности

28. Калькулирование себестоимости по потребителям

29. Калькулирование себестоимости в оценке прибыльности потребителя и сегмента

30. Концепция жизненного цикла. Калькуляционная система на жизненный цикл продукта и организации

31. Стратегический управленческий учет в системе информационной поддержки конкурентной стратегии

32. Понятие и состав затрат на маркетинг (маркетинговых затрат)

33. Калькулирование маркетинговых затрат

34. Состав и калькулирование затрат на качество

35. Калькулирование себестоимости в простых и сложных линейных структурах управления

36. Калькулирование себестоимости в линейно-функциональных организационных структурах управления.

37. Калькулирование себестоимости в дивизиональных организационных структурах управления.

38. Калькулирование себестоимости в матричных организационных структурах управления.

39. Калькулирование себестоимости в основных бизнес-процессах

40. Калькулирование себестоимости вспомогательных бизнес-процессов

41. Калькулирование себестоимости в бизнес-процессах управления

42. Проекты деятельности как объект калькулирования. Калькуляционные процессы по проектам деятельности (бизнес-проектам) и программам

Перечень практических заданий представлен в разделе 20.1.

Пример контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой экономической безопасности и
бухгалтерского учета
_____ Н.Г. Сапожникова

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
 Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 Инновационные калькуляционные системы
 Курс 5
 Форма обучения очная
 Вид аттестации промежуточная
 Вид контроля зачет с оценкой

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Классификация калькуляционных систем.
2. Калькулирование затрат на качество.
3. *Задание:*

определить величину косвенных расходов производственных и обслуживающих подразделений (табл. 1), выбрав наиболее подходящую базу распределения;

. Таблица 1

Виды затрат производственных и обслуживающих подразделений, тыс. р.

Затраты	Всего	Цех А	Цех Б	Склады	Мастер-ская	Кладовая
Оплата труда руководителей подразделений	182,5	62,0	84,0	15,0	11,5	10,0
Оплата труда контролеров качества продукции	14,0					
Электроэнергия	16,0					
Содержание производственных помещений	28,0					
Аренда помещений	11,0					
Амортизация производственного оборудования						
Итого:	2,0					

Описание технологии проведения

Обучающемуся выдается КИМ, содержащий практическое задание и два теоретических вопроса. Обучающийся вначале излагает свой ответ на бланках документов для проведения аттестации, затем устно раскрывает теоретические вопросы и поясняет решение практического задания.

Для оценивания на экзамене используются следующие показатели:

- знание учебного материала и владение понятийным аппаратом
- умение связывать теорию с практикой;
- знание действующих нормативных и правовых документов;
- владение навыками оценки объектов финансового учета на основе имеющейся информации.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Ответ на контрольно-измерительный материал должен отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью	Отлично

<p>ванностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе. Обучающийся способен иллюстрировать ответ примерами, применять теоретические знания для решения практического задания. Правильно выполнено задание.</p>	
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрирована способность применять теоретические знания для решения практического задания. Правильно выполнено задание.</p>	Хорошо
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания нормативно-правовых актов. Выполнено задание.</p>	Удовлетворительно
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при применении теоретических знаний для решения практического задания. Не выполнено задание.</p>	Неудовлетворительно